

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ (СОБЕСЕДОВАНИЕ)

1. Для проведения вступительных испытаний по общеобразовательной подготовке председателем приемной комиссии назначаются предметные комиссии в составе не менее трех человек из числа преподавателей математики, физики и информатики.

Председателем приемной комиссии назначается один из членов предметной комиссии, на которого возлагается ответственность за организацию и проведение собеседования по предмету.

В целях обеспечения единых требований во время проведения собеседования председатель приемной комиссии перед началом вступительных испытаний проводит инструктаж членов предметных комиссий.

2. Количество создаваемых предметных комиссий определяется председателем приемной комиссии с учетом количества кандидатов для поступления в Школу, продолжительности проведения с ними собеседования и сроков, отведенных на проведение вступительных испытаний.

3. Содержание вступительных испытаний по общеобразовательной подготовке и процедура их проведения определяются программными требованиями к подготовке обучающихся по этим общеобразовательным предметам и направлены на выяснение уровня общего развития кандидата, его общеобразовательной подготовленности, учебных умений и навыков, возможности освоения кандидатом реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

4. Вступительные испытания по общеобразовательной подготовке проводятся в специально выделенном и оборудованном помещении (помещениях).

5. В помещения, где проводятся вступительные испытания, допускаются только кандидаты, члены приемной и предметных комиссий, а также представители Центральной приемной комиссии, Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации, Главного управления Связи Вооруженных Сил Российской Федерации, прибывшие для контроля соблюдения правил приема кандидатов в Школу.

6. Кандидаты, успешно прошедшие проверку психологической готовности к обучению в Школе, прибывают на собеседование в составе групп численностью не более 30 человек, имея при себе лист вступительных испытаний и письменные принадлежности.

Кандидаты до вызова на собеседования размещаются в закрепленных помещениях, в которых создаются условия для самостоятельной подготовки и повторения учебного материала.

7. При входе в помещение, где проводятся вступительные испытания, кандидат предъявляет ответственному члену предметной комиссии документы, подтверждающие его личность (паспорт, свидетельство о рождении или другие документы установленного образца). После проверки личности и регистрации кандидату выдается лист(ы) опроса с штампом Школы.

Лист опроса заполняется кандидатом самостоятельно.

8. Вступительные испытания проводятся в форме собеседования индивидуально с каждым кандидатом с соблюдением максимального такта и внимательного отношения к кандидату. Вопросы ставятся четко и ясно.

Члены предметных комиссий, проводящие собеседование, должны убедиться в том, что заданный вопрос понятен кандидату, терпеливо и внимательно выслушать его ответ.

9. Во время проведения собеседования кандидаты должны соблюдать следующие правила поведения:

соблюдать тишину;

работать самостоятельно;

использовать для записей только бланки (листы) установленного образца;

Кандидатам запрещается:

использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, электронные записные книжки, записи, мобильные телефоны и другие средства хранения и передачи информации);

пользоваться средствами оперативной (мобильной) связи;

покидать пределы территории, которая установлена приемной комиссией для проведения вступительных испытаний, до их завершения.

После завершения вступительных испытаний кандидаты направляются в закрепленное помещение.

10. Кандидаты, пропустившие вступительные испытания без уважительной причины, а также забравшие документы после начала вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускаются и зачислению в Школу не подлежат.

О невозможности пройти вступительное(ые) испытания по состоянию здоровья или другим уважительным причинам кандидат обязан сообщить председателю приемной комиссии, который назначает резервный день приема проведения собеседования, определяет время и место его проведения.

11. Темы для вступительных испытаний и практические задания формируются в карточки-задания. Карточки-задания имеют порядковый номер.

Карточка-задание содержит по одному вопросу обобщающего характера по ключевым темам курса математики, физики и информатики, изученным в соответствии с учебной программой 9-го класса и 3 небольших практических вопроса-задания (по каждому предмету), решение которых не требует сложных вычислений и преобразований (примеры и задачи по математике, физике и информатике, знание основных формул, доказательств теорем и др.).

Порядок получения кандидатом карточек-заданий устанавливается председателем приемной комиссии.

12. Время на подготовку к ответу на вопросы и задания карточек-заданий составляет не более 40 минут.

В листе опроса кандидат записывает план ответа на теоретические вопросы собеседования, делает необходимые вычисления и записи при выполнении практических заданий.

Время собеседования с одним поступающим не должно превышать 20 мин.

13. Ответ кандидата на задания практической части собеседования может по его желанию осуществляться устно, отображаться на листе опроса или на классной доске. В процессе проведения собеседования для уточнения уровня овладения материалом, проверки глубины понимания (усвоения) излагаемого материала, членами предметных комиссий могут быть заданы дополнительные вопросы по сути задания. Кроме того, для уточнения уровня интеллектуального развития кандидатам, при необходимости, могут быть предложены различные задания творческого характера, а также логические задачи, не требующие специальных знаний. Условия таких заданий и задач должны содержать все необходимые сведения для поисков правильного ответа.

Все заданные дополнительные вопросы должны быть вписаны в карточку-задание во время ответа.

14. В процессе собеседования членами предметных комиссий ведется лист собеседования, в который заносятся все вопросы и характеристика ответов кандидата на поступление.

По завершении ответа карточки-задания и лист опроса сдается председателю предметной комиссии.

15. В ответе кандидата должна быть раскрыта тема собеседования.

Правильность ответа кандидата на вопросы собеседования оценивается членами предметной комиссии по каждому предмету по десятибалльной шкале.

При выставлении баллов члены предметной комиссии руководствуются следующими критериями:

0-4 балла – отсутствие знаний или фрагментарные знания по вопросу собеседования;

5-6 баллов – достаточный объем знаний по вопросу собеседования, умение ориентироваться в базовых понятиях;

7 баллов – достаточно полные и систематизированные знания по вопросу собеседования, умение ориентироваться в базовых понятиях;

8 баллов – глубокие и полные знания по всем аспектам вопроса собеседования, умение ориентироваться в базовых понятиях, делать логически правильные выводы;

9 баллов – систематизированные, глубокие и полные знания по всем аспектам вопроса собеседования, умение ориентироваться в базовых понятиях и делать обоснованные выводы;

10 баллов – систематизированные, глубокие и полные знания по всем аспектам вопроса собеседования, умение ориентироваться в базовых понятиях, способность обосновывать решения в нестандартных ситуациях.

16. Баллы, полученные кандидатом по математике, физике и информатике, суммируются и выводится средний балл по предмету собеседования (математика, физика и информатика).

Итоговый балл по результатам вступительных испытаний по общеобразовательной подготовке равен сумме средних баллов за каждый образовательный предмет.

17. Кандидатам, имеющим по итогам обучения в общеобразовательном учреждении отличные отметки по всем предметам обучения (кроме пения и рисования) и (или) награжденным похвальным листом «За отличные успехи в учении», предоставляется право пройти собеседование только по одному предмету (математике, физике и информатике) по своему выбору, о чем кандидат информирует членов приемной комиссии до начала собеседования.

18. Кандидаты, получившие по одному из общеобразовательных предметов (математике, физике и информатике) менее 5 баллов, считаются не прошедшими вступительные испытания и исключаются из конкурсных списков для поступления в Школу.

19. Результаты собеседования отражаются в листе собеседования, листе вступительного испытания и подписываются членами предметной комиссии, проводившими собеседование.

20. Членам предметной комиссии запрещается вносить исправления в отметки, выставленные по результатам собеседования. Исправление отметки при ошибочной ее записи допускается только с разрешения председателя приемной комиссии, о чем оформляется соответствующий протокол.

21. Итоговый балл, полученный кандидатом на собеседовании по результатам вступительных испытаний по общеобразовательной подготовленности, может быть повышен.

22. Повышение итогового балла определяет приемная комиссия, которая во время проведения собеседования рассматривает соответствующие документы об образовании (табели успеваемости), другие документы, подтверждающие проявленные кандидатом интерес и соревновательность в освоении знаний и определяет дополнительные баллы кандидату как повышающие показатели, которые суммируются с итоговой отметкой, полученной кандидатом на собеседовании.

23. Повышающие показатели учитывают:

А. Средний балл аттестата об основном общем образовании:

7,5 балла – от 4,9 до 5,0;

5 баллов – от 4,7 до 4,8;

2,5 балла – от 4,5 до 4,6.

Б. Участие кандидата в районных, городских, областных, региональных, республиканских олимпиадах (конкурсах, смотрах) школьников, проводимых местными или региональными органами управления образованием (или при их участии), из расчета:

3 балла – для кандидатов, занявших I–III место в олимпиадах, конкурсах, смотрах, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации;

2 балла – для кандидатов, занявших I–III место в олимпиадах, конкурсах, смотрах, проводимых Министерством образования субъекта Российской Федерации;

1 балл – для кандидатов, занявших I–III место в олимпиадах, конкурсах, смотрах районного и городского уровня;

1 балл – для кандидатов, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении» или похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» при условии, что к этим предметам относятся предметы, выносимые на собеседование;

0,5 балла – для кандидатов, награжденных похвальными грамотами за успехи в освоении других общеобразовательных предметов (при этом количество грамот не учитывается и принимается за единицу).

При наличии нескольких оснований для присвоения повышающих баллов – баллы по этим основаниям суммируются.