

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОВЕРКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ КАНДИДАТОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

1. Проверка психологической готовности к обучению проводится в день проведения вступительных испытаний по общеобразовательной подготовке.

2. Председатель приемной комиссии организует работу соответствующей комиссии по социально-психологическому изучению личности кандидата, которая предусматривает оценку условий воспитания и развития ребенка, успешность освоения образовательных программ, основных мотивов обучения, организаторских способностей, особенностей общения и поведения в коллективе.

Социально-психологическое изучение проводится с использованием основных психологических методов исследования: изучение документов, наблюдение, опрос (беседа, анкетирование), тестирование.

3. Психологическая готовность к обучению проводится в форме тестирования, в ходе которого у кандидатов на поступление в Школу проверяются:

- уровень интеллектуального развития;
- нервно-психологическая устойчивость;
- социальная компетентность.

На проведение тестирования отводится 45-60 мин.

4. В ходе тестирования уровня общего интеллектуального развития кандидатов определяются:

- уровень сформированности базовых общеучебных умений и навыков: умение усваивать и применять общие способы действия, находить самостоятельно способы решения новых задач, умение использовать приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуациях;

- уровень развития психических познавательных процессов: внимания, памяти, наглядно-образного, логического мышления, воображения;

- скорость выполнения умственной работы и протекания вербальных мыслительных процессов;

- способность к математическому анализу и синтезу, умозаключению и обобщению;

- уровень развития лингвистических способностей, умение оперировать грамматическими структурами, словарный запас;

- умение находить закономерности построения информации.

Тестирование уровня общего интеллектуального развития проводится с помощью методик, предназначенных для исследования умственного развития кандидатов в возрасте 14 - 15 лет. Для оценки индивидуальных результатов кандидатов используется эмпирически выделенная возрастная норма, которая оформляется в виде шкалы:

очень высокий уровень – 4 балла,
высокий уровень – 3 балла,
средний уровень – 2 балла,
низкий уровень – 1 балл.

5. В ходе тестирования психологической готовности к обучению определяются уровень развития адаптационных способностей к условиям обучения в Школе и нервно-психической устойчивости кандидатов.

Определение психологической готовности к обучению проводится с помощью психодиагностических методик. Психологическая готовность к обучению рассчитывается по 12 факторам и оформляется в виде шкалы:

очень высокий уровень – 4 балла,
высокий уровень – 3 балла,
средний уровень – 2 балла,
низкий уровень – 1 балл.

6. В ходе изучения социальной компетентности определяются наличие мотивации к обучению, степень принятия общественных норм, умение актуализировать свой личностный опыт применительно к конкретной ситуации, готовность к принятию ответственности за выбор собственного поведения в ситуации социального взаимодействия, коммуникативные навыки и организаторские способности.

Указанные элементы оцениваются по письменной словесной реакции обследуемых кандидатов на предполагаемые ситуации деятельности и общения. Для сопоставления полученных результатов рассчитывается средний балл по шкале:

очень высокий уровень – 4 балла,
высокий уровень – 3 балла,
средний уровень – 2 балла,
низкий уровень – 1 балл.

7. Результаты социально-психологического изучения и итоговое заключение заносятся в карточку вступительных испытаний кандидата и оформляются протоколом.

8. На основании результатов социально-психологического изучения готовится итоговое заключение о психологической готовности кандидатов к обучению в Школе:

А) Рекомендуется к зачислению.

Относимые к этой категории кандидаты по уровню личностного развития, адаптационным свойствам и степени развития психических познавательных процессов соответствуют требованиям, предъявляемым к обучающимся в Школе, что позволяет им в установленные сроки овладеть общеобразовательной программой и дополнительными программами, предусмотренными для общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации.

Б) Не рекомендуется к зачислению.

Относимые к этой категории кандидаты по уровню своего личностного развития, возможностям адаптации к условиям обучения в Школе и степени развития психических познавательных процессов не соответствуют требованиям, предъявляемым к обучающимся Школы, или имеют противопоказания по своим психологическим особенностям (перенесенные сильные психологические травмы, повлекшие отклонения в развитии личности; наличие негативных проявлений акцентуаций характера; низкая степень развития психических познавательных процессов и интеллектуального развития; нервно-психическая неустойчивость; нарушения поведенческой регуляции; педагогическая запущенность; признаки девиантного и делинквентного поведения).

Кандидаты, не рекомендованные к зачислению в Школу, исключаются из конкурсных списков для поступления в Школу.

9. Листы опроса, листы результатов психологического тестирования с итоговыми заключениями всех кандидатов сдаются секретарю приемной комиссии для последующей их передачи на хранение.

Хранение указанных документов на кандидатов, зачисленных в Школу, хранятся в течение всего цикла обучения в Школе, а не зачисленных кандидатов – в течение одного года архиве Школы.