

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (ред. от 13.07.2015);
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования от 25.03.2004 № 1089 (с изм. от 23.06.2015 г.);
- Примерной программы по ОБЖ для основной школы;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 г., (ред. от 08.06.2015) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

Данная программа полностью реализует федеральный компонент содержания образования. В соответствии с учебным планом Школы IT-технологий изучение учебного предмета ОБЖ в 10-11 классах рассчитано на 69 часов при 1 часе в неделю, 35 часов в 10 классе, 34 часа в 11 классе.

Программа предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности кадетами с учетом их потребностей в повышении уровня культуры, в области безопасности жизнедеятельности, для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям:

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел V. Основы обороны государства.

Раздел VI. Основы военной службы.

Реализация программы позволит сформировать у кадет цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в РФ в области безопасности жизнедеятельности; поможет в определенной степени определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 - 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- усвоение и закрепление кадетами знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации; об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании; о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании ПМП при неотложных состояниях;
- усвоение кадетами содержания основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму; нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;
- усвоение знаний о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации; видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск; о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации; участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях; Государственные и военные символы Российской Федерации;

- формирование у кадет современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;
- развитие у кадет личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта; потребности в соблюдении норм здорового образа; потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России, в области безопасности жизнедеятельности; физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа предусматривает формирование у кадет умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие

умения:

- самостоятельно и мотивировано организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно - функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях в том числе при угрозе совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в свое поведение для

повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

– умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

навыки:

– навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

– навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

– ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

– ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

В соответствии с целями и задачами основной образовательной программы основного общего образования учреждения, большое внимание уделяется патриотическому воспитанию средствами предмета ОБЖ, что способствует воспитанию преданных Российской Федерации кадет, обладающих морально-психологической устойчивостью, уважением к правам и свободам человека, трудолюбивых, дисциплинированных, исполнительных, но креативно мыслящих граждан, любящих окружающую природу, Родину, семью, способных грамотно и творчески использовать приобретённые учебные компетенции на поприще различных видов государственной службы.

Для реализации программы использую следующие формы организации образовательного процесса и технологии обучения.

1. Группа предметно-ориентированных технологий, построенных на основе дидактического усовершенствования и реконструирования учебного материала (в первую очередь в учебниках).

2. Технологии дифференцированного обучения и связанные с ними групповые технологии - основной акцент сделан на дифференциацию постановки целей обучения, на групповое обучение и его различные формы, обеспечивающие специализацию учебного процесса для различных групп обучаемых.

3. Технологии развивающего обучения - кадету отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой. Это взаимодействие включает все этапы деятельности, каждый из которых вносит свой специфический вклад в развитие личности. При этом важен мотивационный этап, по способу организации которого выделяются подгруппы технологий развивающего обучения, опирающиеся на: познавательный интерес, индивидуальный опыт личности, творческие потребности, потребности самосовершенствования.

4. Технологии, основанные на коллективном способе обучения - обучение происходит путём общения в динамических парах, когда каждый учит каждого, особое внимание обращается на варианты организации рабочих мест кадет и используемые при этом средства обучения.

5. Технологии на основе личностной ориентации учебного процесса - технология развивающего обучения, педагогика сотрудничества, технология индивидуализации обучения; на основе активизации и интенсификации деятельности кадет - игровые технологии, проблемное обучение, программированное обучение, использование схемных и знаковых моделей учебного материала, компьютерные (новые информационные) технологии.

6. Альтернативные технологии - представляют собой альтернативу классно-урочной организации учебного процесса. Эти технологии используют педагогику отношений (а не требований), природосообразный учебный процесс (отличающийся от урока и по конструкции, и по расстановке образовательных и воспитывающих акцентов), всестороннее воспитание, обучение без жёстких программ и учебников, метод проектов и методы погружения, безоценочную творческую деятельность учащихся, технологию интеграции различных школьных дисциплин, цель которых - создать у кадет в результате образования более отчётливую единую картину мира, мироощущения и безопасности жизнедеятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств. Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

1) Автономное пребывание человека в природной среде.

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

2) Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

3) Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

4) Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия.

Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

5) Правила личной безопасности при пожаре.

Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

6) Обеспечение личной безопасности на водоемах.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Безопасный отдых у воды.

7) Безопасность в быту.

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

8) Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

9) Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

10) Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.

Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

1) Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

2) Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

3) Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

4) Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера.

Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно-опасном, на химически-опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

1) Военные угрозы национальной безопасности России.

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

2) Характер современных войн и вооруженных конфликтов Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

3) Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.

4) Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

5) Наркотизация и национальная безопасность России.

Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.

Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

1) Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

2) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

Тема 5. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.

1) Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.

Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г. № 5-ФЗ); Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).

2) Контртеррористическая операция.

Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.

3) Правила поведения при угрозе террористического акта.

Правила поведения в случае захвата вас в заложники.

Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения.

Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.

Обеспечение безопасности при перестрелке.

О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.

4) Государственная политика противодействия наркотизму. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997 г.). Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие.

1) Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека.

Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов

жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Методика расчета суточного расхода энергии обучающегося в течение рабочего дня.

2) Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. Законы рационального питания.

3) Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

4) Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

5) Правила личной гигиены и здоровье.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Тема 7. Нравственность и здоровье.

1) Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

2) Инфекции, передаваемые половым путем.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

3) Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

4) Семья в современном обществе.

Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.

Тема 8. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

1) Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

2) Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

1) Основные правила оказания первой медицинской помощи.

Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.

2) Первая медицинская помощь при ранениях.

Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

3) Правила остановки артериального кровотечения.

Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

4) Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила в оказании первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

5) Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь. Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь

6) Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины

Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи.

7) Способы иммобилизации и переноска пострадавшего.

Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.

8) Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

9) Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел V. Основы обороны государства.

Тема 10. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

1) Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

2) Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

3) Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

4) Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.

Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

5) Средства индивидуальной защиты.

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

6) Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

7) Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся

Тема 11. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества.

1) История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

2) Память поколений — дни воинской славы России.

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

3) Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Тема 12. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства.

1) Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.

Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.

2) Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Нормативная база привлечения ВС Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртеррористической операции, пресечение международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

3) Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС Российской Федерации.

Тема 13. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.

1) Сухопутные войска.

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.

2) Воздушно-космические силы.

Воздушно-космические Силы(ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС.

3) Военно-морской флот.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

4) Ракетные войска стратегического назначения.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

5) Воздушно-десантные войска.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

6) Другие войска.

Пограничные органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Войска гражданской обороны МЧС России.

Тема 14. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

1) Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма. Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

2) Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Тема 15. Символы воинской чести

1) Боевое Знамя воинской части

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

2) Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

3) Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Тема 16. Воинская обязанность.

1) Основные понятия о воинской обязанности.

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

2) Организация воинского учета.

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы,

осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

3) Первоначальная постановка граждан на воинский учет.

Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

4) Обязанности граждан по воинскому учету.

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

5) Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

6) Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям.

Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.

7) Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.

Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.

8) Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе.

9) Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

10) Профессиональный психологический отбор.

Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

11) Увольнение с военной службы.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

Раздел VI. Основы военной службы.

Тема 17. Особенности военной службы.

1) Правовые основы военной службы.

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

2) Статус военнослужащего.

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.

3) Армия в мировой политической системе.

4) Военные аспекты международного права.

Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.

5) Общевоинские уставы.

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

6) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

7) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

8) Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

9) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Тема 18. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации.

1) Основные виды воинской деятельности.

Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия.

2) Основные особенности воинской деятельности.

Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

3) Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.

Общие требования воинской деятельности, устойчивость, внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения. Морально-психологические требования, психологическая совместимость военнослужащих.

4) Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание воина Вооруженных Сил Российской Федерации.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

5) Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинская честь и достоинство — неотъемлемые качества военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуманность и человеколюбие — это неотъемлемое качество российского воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готовность к преодолению трудностей при исполнении воинского долга.

6) Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении

боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

7) Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

8) Основные обязанности военнослужащих.

Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.

Тема 19. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

1) Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части.

2) Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге.

Военная присяга и ее роль и значение для каждого военнослужащего. Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги.

3) Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники.

Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения.

4) Порядок подъема и спуска Государственного флага РФ.

Предназначение ритуала и порядок его проведения.

Тема 20. Прохождение военной службы по призыву.

1) Призыв на военную службу.

Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.

Тема 21. Прохождение военной службы по контракту.

1) Особенности военной службы по контракту.

Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

2) Альтернативная гражданская служба.

Тема 22. Размещение и быт военнослужащих.

Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Содержание помещений; противопожарная защита; охрана окружающей среды. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебное занятие. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Тема 23. Суточный наряд.

Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.

Тема 24. Организация караульной службы.

Организация караульной службы, общие положения. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.

Тема 25. Строевая подготовка.

Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Тема 26. Огневая подготовка.

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.

Тема 27. Тактическая подготовка.

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка учебных достижений учащихся 10-11 классов осуществляется по итогам полугодовых оценок. Оценивание является постоянным процессом. В зависимости от этапа обучения используется диагностическое (стартовое, текущее) и срезовое (тематическое, промежуточное, рубежное, итоговое) оценивание.

Характеристика цифровой оценки (отметки)

Оценка контрольных работ

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка «4» ставится за работу выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «3» ставится, если кадет правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой ошибки и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии 4-5 недочётов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Перечень ошибок:

грубые ошибки

1. Незнание определений основных понятий, законов, правил, положений теории.

2. Неумение выделять в ответе главное.

3. Неумение применять знания для решения ситуационных задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия задания.

негрубые ошибки

1. Неточности формулировок, определений, вызванных неполнотой ответа основных признаков определяемого понятия.

2. Нерациональный выбор решения для выхода из сложившейся ситуационной задачи.

недочеты

1. Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа.

2. Орфографические и пунктуационные ошибки

Оценка результатов тестирования

№ п/п	Оценка	Количество правильных ответов	% правильных ответов
I	II	III	IV
1.	5 – “отлично”	18 – 20	90 – 100%
2.	4 – “хорошо”	12 – 17	60 – 89 %
3.	3 – “удовлетворительно”	6 – 11	30 – 59 %
4.	2 – “неудовлетворительно”	менее 11	менее 30%

Оценка устного ответа

- нормативный, на **оценку «удовлетворительно» - «3»** - это задания на воспроизведение основного содержания параграфа, темы и их пони-мание, включают пересказ, описание, формулировку понятий. Ключевые слова: Кто? Что? Где? Когда?

- компетентный, на **оценку «хорошо» - «4»** - типовыми являются вопросы: Почему? Зачем? В чем суть? Как использовать? Составление опорного конспекта для ответа, приведение примера.

- творческий, на **оценку «отлично» - «5»** - типовыми являются вопросы: Почему? Зачем? В чем суть? Как использовать? Составление опорного конспекта для ответа, приведение примера. Применение знаний в нестандартной (нетиповой) ситуации.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Абрамова Г. С.* Возрастная психология: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. — 5-е изд. — М.: Наука, 2014.

2. *Акимов В. А. и др.* Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сферах: Учеб. пособие в системе образования МЧС России и РСЧС. — М.: Деловой экспресс, 2014.

3. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2009.
4. Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». — СПб.: Норинт, 2013.
5. Васнев В. А., Чинённый С. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2011.
6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. 2014. № 5.
7. Военная психология и педагогика: Учеб. пособие / Под общ. ред. генерал-полковника В. Ф. Кулакова. — СПб.: Просвещение, 2011.
8. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). — М.: Военный университет, 2013.
9. Военный энциклопедический словарь. — М.: Военное издательство, 2012.
10. Гражданская защита: Энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2007.
11. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
12. Мардерфельд В. Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособ. для учителя. — СПб.: Просвещение, 2010.
13. Мардерфельд В. Л. Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Пособ. для учителя. — М.: Просвещение, 2010.
14. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т Смирнов, Б. И. Мишин. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2015.
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Военное издательство, 2015 г.
16. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2010.
17. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2010.
18. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности

населения [Ю.Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева]. — М.: Деловой экспресс, 2012.

19. *Петров С. В., Бубнов В. Г.* Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2011.

20. Популярная медицинская энциклопедия. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»; Эксмо, 2015.

21. Противодействие терроризму: Учебно-метод. пособие / под общ. ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск: Удмуртия, 2010.

22. Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

23. *Смирнов А.Т., Хренников Б.О.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2015.

24. *Смирнов А.Т., Хренников Б.О.* Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2014.

25. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2014 — № 12.

26. *Сухомлинский В. А.* Избранные педагогические сочинения: В 2 т. — М.: Педагогика, 1979.

27. Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2010.

28. *Тупикин Е. И., Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2011.

29. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

30. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М, 1998-2015.

31. Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2005.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

А) Плакаты

№ п/п	Класс	Раздел, тема	Название таблицы	Количество экземпляров
1	10	Основы здорового образа жизни	Инфекционные заболевания / Личная гигиена	1 экз.
2	10	Основы обороны РФ, защита насел. от ЧС	ГО РФ / РСЧС (единая гос. система ликвидации ЧС)	1 экз.
3	10	Основы обороны РФ, защита насел. от ЧС	Химическое оружие / Ядерное оружие	1 экз.
4	10	Основы обороны РФ, защита насел. от ЧС	Средства кол-ной защиты / Средства индивидуальной защиты	1 экз.
5	10	Основы обороны РФ, защита насел. от ЧС	Бактериологическое оружие / Современные средства поражения	1 экз.
6	10	Основы здорового образа жизни	Табакокурение / Алкоголизм / Наркомания	1 экз.
7	10	Совр. комплекс без-ти социал. проблем	Как узнать террориста смертника	1 экз.
8	10	Совр. комплекс без-ти социал. проблем	Как действовать, попав в заложники	1 экз.
9	10	Совр. комплекс без-ти социал. проблем	Классификация терроризма	1 экз.
10	10	Совр. комплекс без-ти социал. проблем	Взрывоопасные предметы	1 экз.
11	8	Основы комп. без-ти, пожарная без-ть	Первичные средства пожаротушения	1 экз.
12	8	Основы комп. без-ти, пожарная без-ть	Признаки и поражающие факторы пожара	1 экз.
13	8	Основы комп. без-ти, пожарная без-ть	Правила поведения при пожаре в доме	1 экз.
14	8	Основы комп. без-ти, пожарная без-ть	Как выйти из задымленного помещения	1 экз.
15	8	Основы комп. без-ти, пожарная без-ть	СПИД	1 экз.
16	7-11	Основы огневой подготовки	Назначение и общее устройство 9-мм пистолета ПМ	1 экз.
17	7-11	Основы огневой подготовки	Назначение и общее устройство 5,45-мм АК-74	1 экз.
18	7-11	Основы инженерной подготовки	Инженерные заграждения	1 экз.
19	7-11	Основы инженерной подготовки	Фортификационные сооружения	1 экз.
20	7-11	Основы инженерной подготовки	Признаки установки мин и фугасов	2 экз.
21	7-11	Основы огневой подготовки	Приемы метания ручных осколочных гранат	3 экз.
22	7-11	Основы огневой подготовки	Ручные осколочные гранаты	1 экз.
23	7-11	Основы инженерной подготовки	Противопехотные и противотанковые мины	2 экз.
24	7-11	Основы безопасности жизнедеятельности	Комплекты наглядных плакатов по ОБЖ	10 к-тов.
25	7-11	Вооруженные силы РФ	Комплекты наглядных плакатов по ОВС	10 к-тов.

Б) Диски

№ п/п	Класс	Раздел, тема	Название	Количество экз.
1	8	Основы комплексной безопасности. Безопасность на дорогах	Улица полна неожиданностей.	1 экз.
2	8	Основы комплексной безопасности. Пожарная безопасность	Основы противопожарной безопасности.	1 экз.
3	8	Основы комплексной безопасности. Безопасность на водоемах	Основы безопасности на воде.	1 экз.
4	8,10	Основы мед. знаний и оказание ПМП. Первая мед. помощь при травмах.	Травматизм, прав, оказан, первой помощи.	1 экз.
5	8	Основы здорового образа жизни. Вредные привычки и их влияние на здоровье.		1 экз.
	10	Современ. комплекс проблем без-ти соц. характера. Наркотизм и нац. безопасность России.	Право на жизнь.	1 экз.
6	10	Курс лекций по темам ОБЖ	ОБЖ-10 класс	1 экз.
7	6-11	Курс лекций по темам ОВС	ОВС-10 класс	1 экз.
8	6-11	Боевые традиции ВС РФ Памяти поколений - дни воинской славы.	История второй мировой войны.	1 экз.
			Великая Отечественная война 1941-1945.	1 экз.
9	10	Основы безопасности жизнедеятельности.	Мультимедийный учебник на CD-ROM	1 экз.
10	8,10	Основы безопасности жизнедеятельности.	Экзамены по ОБЖ	1 экз.
11	8,10	Основы безопасности жизнедеятельности.	Школа безопасности (обуч. программа)	1 экз.
12	8,10	ЧС техногенного хар-ра и защита населения. Аварии на ХОО и их возможные последствия.	Действия при авариях на ХОО (обуч. программа)	1 экз.

В) Технические средства обучения

№ п/п	Наименование ТСО	Марка	Заводской номер	Год приобретен.	Инв. №
1	Интерактивная доска в комплекте				
2	Медиапроектор в комплекте				
3	Ноутбук в комплекте				
4	Колонки выносные в комплекте				
5	Доска школьная настенная в комплекте				
6	Противогаз ГП-7				
7	Противогаз ПМГ (ШМГ)				
8	Противогаз ПМГ-2 (ШМ-62)				
9	Противогаз ПБФ				
10	Противогаз ПДФ-Ш				
11	Респиратор Р-2				
12	Прибор химической разведки (ВПХР)				
13	Комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В				
14	Комплект индивидуальных дозиметров ДП-24				
15	Огнетушитель ОП-2				

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 КЛАСС

№ п/п	Тема занятий	Часы	Требования к уровню подготовки обучающихся (ЗУН)
Раздел I. Основы комплексной безопасности – 6 часов			
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 3 часа			
1.1	Введение. Автономное пребывание человека в природной среде.	1	-развитие интеллекта – познавательного интереса к предмету ОБЖ. -ознакомить с причинами попадания человека в условия вынужденной автономии, с факторами, способствующими развитию или возникновению экстремальных ситуаций. -изучить меры профилактики и подготовки к безопасному поведению, а также правила поведения в условиях вынужденной автономии. -воспитать чувство ответственности за собственную жизнь и безопасность, а также чувство уважения и заботы по отношению к природе.
1.2	Практическая подготовка к автономному пребыванию человека в природной среде.	1	-выработать уверенность в своих действиях при попадании в условия экстремальной ситуации. -развивать навыки принятия ответственных решений. -уметь действовать в сложной обстановке.
1.3	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях и при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	-знать основные правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера; -обобщить знания учащихся об уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций – 2 часа			
2.1	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	-закрепить навыки практических действий в чрезвычайных ситуациях природного характера.
2.2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера.	1	-закрепить навыки практических действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера – 1 час			
3.1	Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1	-иметь представление о военных угрозах национальной безопасности России.
Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций – 2 часа			
Тема 4. Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства – 2 часа			
4.1	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности человека.	1	-знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности.

4.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	1	-иметь представление об организации и о функционировании Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
Раздел III. Основы здорового образа жизни – 4 часа			
Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие – 2 часа			
6.1	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Методика расчета суточного расхода энергии обучающегося в течение рабочего дня.	1	-иметь представление о ЗОЖ как необходимом условии сохранения здоровья. -научиться определять суточный расход энергии.
6.2	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	-уметь применять полученные знания в повседневной жизни для сохранения и укрепления индивидуального здоровья.
Тема 8. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний – 2 часа			
8.1	Подготовка молодежи к военной службе и трудовой деятельности.	1	-иметь представление об основных понятиях здоровья человека. -уметь применять полученные знания в повседневной жизни для сохранения и укрепления индивидуального здоровья.
8.2	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1	
Раздел V. Основы обороны государства – 23 часа			
Тема 10. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны – 7 часов			
10.1	Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.	1	-иметь представление об организации и о функционировании гражданской обороны.
10.2	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1	-иметь представление о современных средствах поражения и об их поражающих факторах, и способах защиты.

10.3	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ.	1	-иметь представление об организации и о функционировании оповещения при ЧС, уметь действовать по сигналам оповещения.
10.4	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.	1	-иметь представление об организации инженерной защиты населения при ЧС.
10.5	Средства индивидуальной защиты.	1	-иметь представление и уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты.
10.6	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Расчёт доз облучения.	1	-иметь представление об организации АС-ДНР, эвакуации населения, знать правила и порядок действий в условиях ЧС.
10.7	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	1	-знать правила и порядок действий в условиях ЧС в ОУ.
Тема 11. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества – 3 ч.			
11.1	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	-знать историю ВС РФ.
11.2	Памяти поколений — дни воинской славы России.	1	-знать даты дней воинской славы России.
11.3	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.	1	-иметь представление о составе и управлении ВС РФ.
Тема 12. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства – 1 час			
12.1	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.	1	-иметь представление об основных задачах и функциях ВС РФ.
Тема 13 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск – 7 часов			

13.1	Сухопутные войска, их состав и	1	-иметь представление об основных задачах и функции видов и родов ВС РФ, их вооружении и оснащении.
13.2	Военно-космические силы.	1	
13.3	Военно-морской флот.	1	
13.4	Ракетные войска стратегического	1	
13.5	Воздушно-десантные войска.	1	
13.6	Другие войска.	1	
Тема 14 Боевые традиции Вооруженных Сил России – 2 часа			
14.1	Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.	1	- иметь представление об основных качествах защитника Отечества. -воспитывать гордость за ВС РФ.
14.2	Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.	1	-иметь представление о дружбе и войсковом товариществе. -знать о основах боевой готовности воинской части. -воспитывать гордость за ВС РФ.
Тема 23. Суточный наряд – 1 час			
23.1	Суточный наряд. Общие положения.	1	-иметь первоначальные знания о суточном наряде воинской части, изучить обязанностях дежурного и дневального по
Тема 24. Организация караульной службы – 2 часа			
24.1	Организация караульной службы, общие положения.	1	-иметь первоначальные знания об организации караульной службы.
24.2	Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.	1	-изучить обязанностях часового.
<i>Итоговое занятие – 1 час</i>			

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 КЛАСС

Раздел I. Основы комплексной безопасности – 4 часа			
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 3 часа			
1.4	Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре.	1	-знать о причинах и последствиях пожаров и взрывов. -знать правила безопасного поведения и порядок выполнения мероприятий по защите от пожаров.

			-уметь применять полученные знания в повседневной жизни.
1.5	Обеспечение личной безопасности на дорогах и предупреждение дорожно-транспортных происшествий.	1	-иметь представление о причинах ДТП и травматизма людей. -знать об обязанностях пешеходов и пассажиров. -уметь применять полученные знания в повседневной жизни.
1.6	Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1	-иметь представление о безопасном поведении на водоемах в различных условиях. -иметь представление об основных источниках опасности для человека. -знать правила безопасного поведения в различной обстановке. -уметь оказывать первоначальную помощь терпящим бедствие на воде.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера – 1 час			
3.2	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России, виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Наркотизация и национальная безопасность России	1	-обобщить знания о терроризме как идеологии насилия и террористической деятельности. -познакомить с основными видами террористической деятельности и основными чертами современного терроризма. -обобщить знания, что наркотики одна из составляющих терроризма.
Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций– 4 часа			
Тема 5. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации – 4 часа			
5.1	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	-обобщить знания учащихся о терроризме как идеологии насилия и террористической деятельности.
5.2	Контртеррористическая операция.	2	-ознакомить с нормативно-правовой базой борьбы с терроризмом.
5.3	Государственная политика противодействия наркотизму.	1	-уметь применять полученные знания в повседневной жизни
Раздел III. Основы здорового образа жизни – 2 часа			
Тема 7. Нравственность и здоровье – 2 часа			
7.1	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.	1	-иметь представление о СПИДе, инфекциях. -знать о личной гигиене, как необходимом условии сохранения здоровья.
7.2	Семья в современном обществе. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	-уметь применять полученные знания в повседневной жизни для сохранения и укрепления индивидуального здоровья
Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 4 часа			
Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях – 4 часа			
9.1	Основные правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях.	1	-иметь представление, что оказание первой медицинской помощи возможно в более ранние сроки имеет решающее значение для дальнейшего течения и исхода поражения, а иногда и спасения жизни.
9.2	Правила остановки артериального кровотечения	1	-иметь представление об оказании ПМП в различных
9.3	Первая медицинская помощь при травмах опорно-	1	

	двигательного аппарата, повреждении позвоночника, спины. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего.		ситуациях. -уметь действовать при первоначальном оказании ПМП.
9.4	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	
Раздел V. Основы обороны государства – 7 часов			
Тема 12. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства – 2 часа			
12.2	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.	1	-знать об основных задачах и функциях ВС РФ, порядке применения в борьбе с терроризмом.
12.3	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	-иметь представление о миротворческой деятельности Вооруженных Сил.
Тема 15. Символы воинской чести – 2 часа			
15.1	Традиции ВС РФ. Боевое Знамя воинской части.	1	-знать о боевом знамени воинской части - символе чести, доблести и славы.
15.2	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	1	-иметь представление о наградах Российской Федерации.
Тема 16. Воинская обязанность – 3 часа			
16.1	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1	-знать основные положения ФЗ, регламентирующих правовую основу военной службы и подготовку к ней.
16.2	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуально- психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по ВУС. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	
16.3	Организация медицинского освидетельствования граждан	1	

	при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор. Увольнение с военной службы.		
Раздел VI. Основы военной службы - 11 часов			
Тема 17. Особенности военной службы – 3 часа			
17.1	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1	- знать основные положения ФЗ «О статусе военнослужащего», регламентирующих правовую основу
17.2	Армия в мировой политической системе.	1	-знать основные положения военных аспектов международного права.
17.3	Военные аспекты международного права.	1	
Тема 18. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ – 4 часа			
18.1	Основные виды воинской деятельности.	1	-иметь представление об основных особенностях и видах деятельности воинских и родственных им гражданским специальностям. -знать требования, предъявляемые к военной службе и военнослужащему.
18.2	Основные особенности воинской деятельности.	1	
18.3	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина. Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание воина ВС РФ. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.	1	
18.4	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.	1	
Тема 19. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации – 2 часа			
19.1	Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	2	-иметь представление об основных ритуалах ВС РФ. -знать порядок проведения ритуалов ВС РФ.
Тема 20. Прохождение военной службы по призыву – 1 час			
20.1	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву.	1	-знать о порядке призыва на военную службу и порядке ее прохождения.

Тема 21. Прохождение военной службы по контракту – 2 часа			
21.1	Особенности военной службы по контракту.	1	-знать об особенностях военной службы по контракту (альтернативной службы) и порядке ее прохождения.
21.2	Альтернативная гражданская служба.	1	
Итоговое занятие – 1 час			