

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (ред. от 13.07.2015 г.).
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования от 25.03.2004 г. № 1089 (с изм. от 23.06.2015 г.).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 г. (ред. от 08.06.2015 г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В отличие от общеобразовательных школ, где курс основ военной подготовки не изучается, в Кадетском корпусе (Школе IT-технологий), учитывая специфику этого учреждения по целенаправленному военно-патриотическому воспитанию и подготовке обучаемых к служению Отечеству, как на военной, так и государственной службе, курс основ военной службы ведется на всем протяжении обучения, с момента поступления и до его окончания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В основу изучения разделов и тем Основ военной подготовки включено изучение:

- истории Вооруженных Сил Российской Федерации – формирование любви к нашим Вооруженным Силам гордости за них путем бесед, лекций, посещения музеев, военных вузов и войсковых частей, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, боевых действий и военной службы;
- основ тактической подготовки – знание основ современного общевойскового боя; организации, вооружения, боевых возможностей и тактики действий штатных частей (подразделений), а также армий основных иностранных государств; требований Боевого устава по действиям солдата и подразделений в бою; приемов и способов боевых действий в составе подразделения;
- основ огневой подготовки – знание истории создания и развития стрелкового оружия, материальной части штатного оружия (вооружения) мотострелковых подразделений и его боевых возможностей, правил эксплуатации и обслуживания, теории, основ и правил стрельбы, требований

Курса стрельб;

- основ военной топографии – порядок и методика изучения и оценки тактических свойств местности, ориентировании на ней различными способами днем и ночью, простейших способов измерения на местности без карты и по топографической карте; нанесении элементов боевого порядка и целей на карту и определении их координат, осуществлении целеуказания, правил ведения боевых графических документов; основных понятий по использованию наземных средств навигации и геоинформационных систем военного назначения;
- строевой подготовки - изучение строевых приемов и действий без оружия и с оружием, совершенствование навыков в правильном и четком выполнении строевых приёмов, слаженных действий в составе подразделений; соблюдении образцового внешнего вида и правильного ношения военной формы одежды;
- РХБЗ (радиационная, химическая и биологическая защита) – знакомство с боевыми свойствами ядерного, химического и биологического оружия, зажигательными и токсичными веществами; организация защиты личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения (правила пользования индивидуальными средствами защиты) и ликвидации последствий применения противником ОМП;
- инженерной подготовки – знание основ инженерного обеспечения современного боя, фортификационному оборудованию и маскировке позиций, прикрытию их инженерными заграждениями, защите от ВТО (высокоточного оружия), в преодолении заграждений, препятствий и водных преград;
- подготовки по связи – изучение правил вхождения в связь и ведения переговоров по радио- и проводным каналам, выполнения требований радиомаскировки и обеспечения безопасности связи, самостоятельной подготовке штатных средств связи к работе, их настройке, установлении связи в нормативные сроки и поддержании устойчивой радиосвязи;
- военно-медицинской подготовки – дает основные знания и умения в оказании первой медицинской помощи больным и раненым.
- разведывательная подготовка - порядок организации и ведения разведки в различных видах боя; организации, вооружения и военной техники, боевых возможностей и тактики действий подразделений армий основных иностранных государств.
- общевойсковые уставы ВС РФ - раскрывают сущность воинского долга и дисциплины, систему обучения и воспитания личного состава, повседневной

жизни и быта воинов.

Занятия по основам тактической, огневой, инженерной, разведывательной подготовки, военной топографии и подготовке по связи проводит преподаватель основ военной службы. По одиночной строевой подготовке без оружия и с оружием преподаватель основ военной службы и офицер-воспитатель. Занятия по военно-медицинской подготовке проводят медицинский работник и преподаватель основ военной службы.

В классе проводятся занятия по изучению материальной части оружия, индивидуальных средств защиты, средств связи, основ общевойскового боя путем устного изложения материала с показом на плакатах – с использованием наглядных пособий и технических средств обучения, по общевойсковым уставам ВС РФ – с подробным обсуждением основных статей.

Занятия по надеванию средств защиты, выполнению нормативов по огневой, физической, тактической, инженерной и разведывательной подготовке может проводиться как в классе (помещении), так и в поле (на улице).

Занятия по одиночной строевой подготовке и в составе подразделения, с оружием и без него, проводятся в основном на плацу. Строевая выучка совершенствуется при проведении общих построений корпуса, передвижениях, производстве вечерних проверок и прогулок, проведении строевых смотров и участии в военных парадах.

Закрепление знаний и навыков кадетов проводится в период практических полевых занятий в летнем лагере на базе учебного центра Военной академии связи по окончании учебного года в июне месяце по (кроме 11-го классов).

Для реализации программы используются следующие формы организации образовательного процесса и технологии обучения.

1. Группа предметно-ориентированных технологий, построенных на основе дидактического усовершенствования и реконструирования учебного материала (в первую очередь в учебниках).

2. Технологии дифференцированного обучения и связанные с ними групповые технологии - основной акцент сделан на дифференциацию постановки целей обучения, на групповое обучение и его различные формы, обеспечивающие специализацию учебного процесса для различных групп обучаемых.

3. Технологии развивающего обучения - кадету отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой. Это взаимодействие включает все этапы деятельности, каждый из которых вносит

свой специфический вклад в развитие личности. При этом важен мотивационный этап, по способу организации которого выделяются подгруппы технологий развивающего обучения, опирающиеся на: познавательный интерес, индивидуальный опыт личности, творческие потребности, потребности самосовершенствования.

4. Технологии, основанные на коллективном способе обучения - обучение происходит путём общения в динамических парах, когда каждый учит каждого, особое внимание обращается на варианты организации рабочих мест кадет и используемые при этом средства обучения.

5. Технологии на основе личностной ориентации учебного процесса - технология развивающего обучения, педагогика сотрудничества, технология индивидуализации обучения; на основе активизации и интенсификации деятельности кадет - игровые технологии, проблемное обучение, программированное обучение, использование схемных и знаковых моделей учебного материала, компьютерные (новые информационные) технологии.

6. Альтернативные технологии - представляют собой альтернативу классно-урочной организации учебного процесса. Эти технологии используют педагогику отношений (а не требований), природосообразный учебный процесс (отличающийся от урока и по конструкции, и по расстановке образовательных и воспитывающих акцентов), всестороннее воспитание, обучение без жёстких программ и учебников, метод проектов и методы погружения, безоценочную творческую деятельность учащихся, технологию интеграции различных школьных дисциплин, цель которых - создать у кадет в результате образования более отчётливую единую картину мира, мироощущения и безопасности жизнедеятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом Кадетской корпуса Школы IT-технологий изучение предмета ОВП рассчитано: в 10 классах на 35 часов при 1 часе в неделю; в 11 классах на 34 часа при 1 часе в неделю.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА

Цель курса: воспитание убежденного патриота и гражданина России, обладающего развитыми интеллектуальными и морально-нравственными качествами, мотивацией и готовностью к служению Отечеству, выбору и

освоению специальностей силовых структур России (МО, МВД, ФСБ, МЧС) и государственных служащих.

Военная подготовка по программе «Основы военной службы» включает в себя:

- Подготовительный курс (при поступлении в учреждение).
- Основной курс «Основы военной подготовки» охватывает весь срок обучения в кадетской школе IT-технологий.

Цели:

- комплексное освоение воспитанниками знаний, умений и навыков, необходимых для успешной военной службы и обучения в вузах силовых структур России и подготовки государственных служащих;
- формирование морально-психологических, интеллектуальных и физических качеств, мотивации и готовности к выполнению воинского долга.

Задачи:

- изучение истории Вооруженных сил РФ, основных положений общевоинских уставов ВС РФ, основ тактической, огневой, инженерной, разведывательной, военно-медицинской, строевой подготовки, подготовки по связи, военной топографии и РХБЗ;
- выработка практических навыков выполнения задач, упражнений и нормативов по перечисленным видам подготовки;
- формирование комплекса личностных качеств, необходимых для успешной военной службы, навыков поддержания образцового внешнего вида и строевой выправки, быстрого и четкого выполнения команд и строевых приемов.

Учебные (выездные) сборы на базе учебного центра Военной академии связи в летний период для 10-х классов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел I. ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Вооруженные силы РФ – основа обороны России, защитники Отечества

Занятие 1. Современный общевойсковой бой. Кодекс поведения военнослужащего Российской Федерации

Занятие 2. Отделение, расчет, экипаж – низовые звенья воинских формирований. Организация, вооружение и боевые возможности мотострелкового отделения. Общие обязанности солдата в бою и по его

штатному предназначению.

Тема 2. Особенности военной службы. Военская обязанность

Занятие 1. Основные понятия. Правовые основы воинской обязанности. Военная присяга.

Занятие 2. Статус военнослужащих, особенности, законодательные гарантии прав и социальной защиты. Нормативно-правовая регламентация жизни воинских коллективов.

Тема 3. Военнослужащий – защитник Отечества

Занятие 1. Как выбрать военную профессию и стать офицером силовых структур РФ?

Система военного образования. Порядок приема в военные образовательные учреждения. Организация образовательного процесса в военных вузах.

Раздел II. ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Тема 4. Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке

Занятие 1. Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах). Ответственность (обязанности) должностных лиц и личного состава по соблюдению требований безопасности.

Тема 5. Действия солдата в бою

Занятие 1. Сигналы и команды, подаваемые в боевой обстановке. Сигналы управления и оповещения, определенные Строевым уставом и дополнительные (установленные командиром): рукой, флажками, лучом света (прожектором, фонарем), звуковыми средствами (стрельбой, свистом, сигнальной трубой, имитацией криков птиц и животных, ударами в металлические предметы). Команды и сигналы, подаваемые голосом и по средствам связи.

Обязанности наблюдателя. Выбор места для наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Назначение сектора и зон для наблюдения. Изучение местности, определение расстояний до ориентиров и местных предметов.

Занятие 2. Передвижение на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня; самоокапывание и

маскировка. Выбор пути движения. Приемы и способы передвижения на поле боя: ускоренным шагом или бегом (в полный рост или пригнувшись), перебежками и переползанием. Применение различных способов передвижения в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности. Использование непоражаемого пространства, местных предметов и укрытий в ходе передвижения для наблюдения и ведения огня.

Тренировка в одиночном передвижении на поле боя с использованием защитных и маскирующих свойств местности и местных предметов.

Выживание солдата в различных условиях. Особенности ведения боевых действий зимой. Выбор места расположения для отдыха. Устройство ночлега, установка палатки. Приготовление пищи в котелке в различных условиях и с использованием подручных средств. Способы добычи воды, ее обеззараживание и употребление. Разведение (добывание) огня. Порядок и способы сбора дикорастущих растений, ловли рыбы и поимки диких животных для питания. Уничтожение следов своего пребывания.

Тема 6. Отделение в различных видах боевых действий

Занятие 1. Подготовка и ведение оборонительного боя. Выбор позиции отделения. Составление карточки огня.

Занятие 2. Подготовка к наступлению. Действия при наступлении.

Занятие 3. Действия на марше. Марш, условия и порядок его проведения.

Раздел III. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

Тема 7. История развития стрелкового оружия

Занятие 1. История развития стрелкового оружия. Современные образцы стрелкового оружия. Тенденция и направление развития отечественного и зарубежного стрелкового оружия.

Тема 8. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами

Занятие 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, обращении с оружием и боеприпасами. Примеры их нарушения из практики войск. Ответственность, обязанности должностных лиц и личного состава по соблюдению требований безопасности.

Тема 9. Автомат АК-74 и его модификации

Занятие 1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК-74(АК-74У, АК-74С).

Занятие 2. Предназначение частей и механизмов автомата. Работа частей

и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.

Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74.

Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

Занятие 3. Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата АК-74 и его модификаций (Н-огн-13; Н-огн-14).

Занятие 4. Снаряжение магазина автомата АК-74 патронами и зарядание оружия. Уход за стрелковым оружием его хранение и сбережение.

Тема 10. Пистолет Макарова 9-мм (ПМ)

Занятие 1. Назначение, боевые свойства и устройство пистолета ПМ его разборка и сборка.

Занятие 2. Предназначение частей и механизмов пистолета. Работа частей и механизмов пистолета при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

Занятие 3. Выполнение нормативов по разборке и сборке пистолета ПМ и его модификаций (Н-огн-13; Н-огн-14). Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Уход за стрелковым оружием его хранение и сбережение.

Тема 11. Штатное оружие мотострелкового подразделения

Занятие 1. Назначение, боевые свойства и устройство снайперской винтовки СВД.

Занятие 2. Назначение, боевые свойства и устройство РПК-74, его разборка и сборка.

Занятие 3. Назначение, боевые свойства и устройство РПГ-7.

Тема 12. Боеприпасы и ручные гранаты

Занятие 1. Назначение, общее устройство и классификация ручных осколочных гранат и запалов к ним.

Занятие 2. Положение частей и механизмов ручных осколочных гранат до и после броска. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами.

Занятие 3. Назначение, общее устройство и классификация боевых патронов к стрелковому оружию.

Маркировка и отличительная окраска боеприпасов. Порядок подготовки к использованию. Требования безопасности при обращении с боеприпасами.

Тема 13. Основы и правила стрельбы

Занятие 1. Явление выстрела. Влияние внешних условий на полет пули.

Пробивное (убойное) действие пули.

Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение.

Явление рассеивания. Средняя точка попадания и способы ее определения. Кучность, точность и меткость стрельбы.

Влияние на меткость стрельбы состояния оружия и боеприпасов, метеорологических условий, ошибок стреляющего в выборе точки прицеливания, установки прицела, в изготовке и производстве выстрела.

Прикладка, прицеливание и спуск курка. Наблюдение за полем боя и определение расстояний. Назначение исходной установки прицела и выбор точки прицеливания для ведения огня по неподвижной и движущейся целям.

Корректирование стрельбы.

Тема 14. Огневые тренировки

Занятие 1. Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания.

Разведка целей и определение исходных установок для стрельбы. Определение поправок на угол места цели, ветер, температуру воздуха и движение цели.

Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Оценка результатов. Ведение огня из положений лежа, сидя, с колена, стоя; по неподвижным (появляющимся) и движущимся целям. Наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование.

Заряжание и разряжание стрелкового оружия, изготовка к стрельбе из различных положений.

Занятие 2. Выполнение упражнений подготовительных стрельб из стрелкового оружия. Обучение меткости стрельбы и выполнение спортивных упражнений из пневматического оружия.

Раздел IV. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ

Тема 15. Ориентирование на местности без карты

Занятие 1. Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности.

Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор и использование

ориентиров.

Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы.

Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий.

Тема 16. Общие сведения о топографических картах.

Занятие 1. Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Основные элементы содержания карты.

Измерение расстояний по карте. Изучение участка местности. Чтение карты по маршруту движения.

Ориентирование на местности по карте. Ориентирование карты по направлениям на стороны горизонта, на ориентиры, по линейному ориентиру. Опознавание ориентиров.

Раздел V. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

Тема 17. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава

Занятие 1. Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода.

Занятие 2. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) и общевойсковой защитный костюм фильтрующий (ОЗК-Ф). Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта (костюма).

Занятие 3. Выполнение нормативов по РХБЗ (Н-РХБЗ-1; Н-РХБЗ-4а; Н-РХБЗ-4б; Н-РХБЗ-8).

Тема 18. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля

Занятие 1. Индивидуальные средства контроля поглощенной дозы облучения личного состава: войсковой измеритель дозы ИД-1. Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок использования, обслуживания и хранения.

Приборы радиационной разведки роты (подразделения): ДП-5Б (В). Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок эксплуатации, обслуживания и хранения.

Приборы химической разведки подразделения: войсковой прибор химической разведки ВПХР. Назначение, тактико-технические характерис-

тики, общее устройство, порядок эксплуатации, обслуживания и хранения.

Раздел VI. ОСНОВЫ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ

Тема 19. Инженерное оборудование и маскировка позиций

Занятие 1. Оборудование фортификационных сооружений для защиты личного состава. Способы их маскировки.

Занятие 2. Оборудование окопов (укрытий) для личного состава. Маскировка окопов (укрытий) табельными маскировочными средствами и местными материалами.

Тема 20. Устройство и преодоление инженерных заграждений

Занятие 1. Классификация инженерных заграждений. Противотанковые и противопехотные минные поля. Поиск и обезвреживание применяемых взрывных устройств: высоких растяжек, фугасов, прикрытых противопехотными минами, мин сюрпризов. Способы устройства минно-взрывных заграждений. Невзрывные заграждения.

Тема 21. Водообеспечение

Занятие 1. Индивидуальные и коллективные средства очистки воды, технология работы. Разведка источников воды. Оборудование родников и шахтных колодцев. Подготовка к работе и очистка воды. Резервуары для воды РДВ-1000, РДВ-1500.

Раздел VII. ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ПО СВЯЗИ

Тема 22. Штатные средства связи подразделения. Правила ведения переговоров по средствам связи.

Занятие 1. Правила ведения переговоров по техническим средствам связи с соблюдением радиодисциплины и требований скрытого управления подразделениями. Таблицы сигналов, позывных должностных лиц, правила пользования ими. Правила ведения переговоров по проводным линиям связи.

Занятие 2. Назначение, тактико-технические данные и общее устройство радиостанций. Включение и настройка на заданные частоты.

Раздел VIII. ОСНОВЫ РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Тема 23. Организация, вооружение, тактика действий армий основных иностранных государств

Занятие 1. Организация, вооружение и тактико-технические характеристики основных образцов стрелкового, артиллерийского, бронетанкового вооружения и технических средств разведки, находящихся на

вооружении подразделений армий основных иностранных государств, их разведывательные признаки.

Занятие 2. Форма одежды, знаки различия военнослужащих, опознавательные знаки и условные обозначения подразделений и техники. Тактика действий мотопехотных (пехотных), танковых и разведывательных подразделений армий основных иностранных государств в основных видах боевых действий.

Раздел IX. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Тема 24. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи

Занятие 1. Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный. Состав, предназначение и правила пользования.

Правила пользования аптечкой индивидуальной, аптечкой войсковой, пакетом перевязочным индивидуальным, пакетом противохимическим индивидуальным.

Раздел X. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 25. Строевые приемы и движение без оружия

Занятие 1. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте.

Занятие 2. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения.

Занятие 3. Повороты в движении.

Занятие 4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Занятие 5. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Занятие 6. Тренировка в выполнении строевых приемов.

Тема 26. Строевые приемы и движение с оружием

Занятие 1. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.

Занятие 2. Повороты и движение с оружием.

Занятие 3. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и

отход от него.

Занятие 4. Тренировка в выполнении приемов с оружием.

Тема 27. Строй подразделений в пешем порядке

Занятие 1. Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Занятие 2. Развернутый и походные строи взвода. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Раздел XI. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ

Тема 28. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. Нормативно правовые документы Кадетской школы IT-технологий

Занятие 1. Виды уставов ВС РФ и их предназначение.

Занятие 2. Нормативно правовые документы Кадетской школы IT-технологий. Изучение основных положений.

Тема 29. Военнослужащие Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними

Занятие 1. Составы военнослужащих и воинские звания в Вооруженных Силах Российской Федерации. Форма одежды, знаки различия военнослужащих.

Занятие 2. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие.

Обязанности должностных лиц подразделения. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.

Воинское приветствие.

Тема 30. Обязанности лиц суточного наряда

Занятие 1. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.

Занятие 2. Подчиненность и обязанности дневального по роте.

Действия дневального по роте при прибытии прямых начальников, в случае пожара, при отсутствии дежурного по роте.

Занятие 3. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытии в роту должностных лиц.

Тема 31. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания

Занятие 1. Воинская дисциплина. Обязанности военнослужащего по

соблюдению воинской дисциплины.

Занятие 2. Применяемые поощрения и налагаемые дисциплинарные взыскания.

Порядок применения поощрений и наложения дисциплинарных взысканий.

Занятие 3. Военнослужащие – граждане Российской Федерации. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.

Раздел XII. ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ

Тема 32. История Вооруженных Сил Российской Федерации - история государства Российского

Занятие 1. История ВС РФ. Дни воинской славы.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ военной службы в 10-11 классах кадеты должны

знать:

- основы создания и развития Вооруженных Сил Российской Федерации, историю стрелкового оружия;
- основы общевойскового боя;
- организацию, вооружение, боевые возможности и тактику действий мотострелковых подразделений ВС РФ и армий основных иностранных государств;
- материальную часть штатного оружия (вооружения) мотострелкового подразделения, правила эксплуатации и обслуживания, теорию основ и правил стрельбы, требования Курса стрельб;
- основы инженерного обеспечения современного боя, способы и последовательность инженерного оборудования и маскировки позиций;
- табельные средства индивидуальной и коллективной защиты;
- общее устройство, последовательность подготовки к работе штатной техники связи, правила ведения переговоров на них;
- основные положения общевойсковых уставов ВС РФ;

уметь:

- действовать самостоятельно и в составе подразделения в бою, эффективно применять штатное оружие (вооружение) и ручные боевые гранаты для поражения различных целей днем и ночью;
- выполнять нормативы по боевой подготовке (разборке и сборке стрелкового оружия);
- ориентироваться на местности с помощью топографической карты и без нее;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях применения радиационного, химического и биологического оружия;
- оборудовать и маскировать окопы и укрытия, устанавливать и преодолевать инженерные заграждения;
- оказывать первую помощь при ранениях, контузиях, ожогах, острых отравлениях, обморожениях и других поражениях;
- работать на штатных средствах связи;
- соблюдать требования безопасности.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется по итогам полугодических оценок. Оценивание является постоянным процессом. В зависимости от этапа обучения используется диагностическое (стартовое, текущее) и срезовое (тематическое, промежуточное, рубежное, итоговое).

Характеристика цифровой оценки (отметки).

Оценка устного ответа

-нормативный, на оценку «удовлетворительно» - это задания на воспроизведение основного содержания параграфа, темы и их понимание, включают пересказ, описание, формулировку понятий. Ключевые слова: Кто? Что? Где? Когда?

-компетентный, на оценку «хорошо» - типовыми являются вопросы: Почему? Зачем? В чем суть? Как использовать? Составление опорного конспекта для ответа, приведение примера.

-творческий, на оценку «отлично» - типовыми являются вопросы: Почему? Зачем? В чем суть? Как использовать? Составление опорного конспекта для ответа, приведение примера. Применение знаний в нестандартной (нетиповой) ситуации.

Оценка за практические занятия

Оценка за выполнение нормативов выставляется согласно сборника нормативов Сухопутных войск ВС РФ (с поправками на возраст кадет).

Оценка за выполнение упражнений стрельб и метания гранат выставляется согласно Курса стрельб из стрелкового оружия ВС РФ (с поправками на возраст кадет).

Оценка результатов тестирования

№ п/п	Оценка	Количество правильных ответов	% правильных ответов
I	II	III	IV
1.	5 – “отлично”	18 – 20	90 – 100%
2.	4 – “хорошо”	12 – 17	60 – 89 %
3.	3 – “удовлетворительно”	6 – 11	30 – 59 %
4.	2 – “неудовлетворительно”	менее 11	менее 30%

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Литература

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1.	Общевоинские уставы ВС РФ		Воениздат	2015	42 экз.
2.	Руководство по эксплуатации СИЗ		Воениздат	1988	21 экз.
3.	Условные знаки топографических карт	С.С. Абрамов	Воениздат	1966	3 экз.
4.	Руководство по 5,45 мм АК		Воениздат	2001	3 экз.
5.	Правила стрельбы из СО и БМ		Воениздат	2014	4 экз.
6.	Наставление по стрелковому делу		Воениздат	1970	10 экз.
7.	Учебник сержанта мотострелковых войск		Воениздат	2003	42 экз.
8.	Учебник сержанта танковых войск		Воениздат	2004	21 экз.
9.	Тактика в боевых примерах (взвод)	А.М. Адгамов	Воениздат	2010	2 экз.
10.	Тактика в боевых примерах (рота)	А.М. Адгамов	Воениздат	2010	2 экз.
11.	Тактика в боевых примерах (батальон)	А.М. Адгамов	Воениздат	2010	2 экз.
12.	Военная топография		Военные знания	2008	1 экз.
13.	Первая медицинская помощь	П.В. Зыкин	«Армпресс»	2004	1 экз.
14.	Методы и средства оценки РХБ опасности	А.Г. Муравьев	«Дрофа»	2007	1 экз.
15.	Дни воинской славы	А.Н. Иванов	Военные знания	2000	1 экз.
16.	Великие и знаменитые соотечественники	Р.С. Акчурин	«Армпресс»	2011	1 экз.
17.	Прохождение службы в/сл. по призыву и контракту	М.И. Горбылев	«Армпресс»	2011	1 экз.
18.	Как стать сильным, ловким, смелым	М.И. Горбылев	«Армпресс»	2010	1 экз.
19.	Защита Отечества обязанность гражданина	А.А. Тихонов	Военные знания	2010	1 экз.
20.	Воинская обязанность граждан РФ	М.И. Горбылев	«Армпресс»	2011	1 экз.
21.	Патриотическое воспитание	А.А. Волокитин	«Дрофа»	2009	1 экз.
22.	Военнослужащий - защитник Отечества	М.И. Горбылев	«Армпресс»	2011	1 экз.
23.	Тактическая подготовка	А.А. Нефёдов	Военные знания	2010	1 экз.
24.	На службе Отечеству	В.В. Макеев	Военные знания	2010	1 экз.
25.	Методика проведения практических занятий ОВС	Н.И. Хромов	«Дрофа»	2011	1 экз.

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
26.	Основы подготовки к военной службе	М.И. Горбылев	«Армпресс»	2011	1 экз.
27.	Методические рекомендации по оборудованию класса	Н.А. Крючек	«Дрофа»	2009	1 экз.
28.	Военно – спортивные игры 7 – 11 классы	П.Ф. Куклин	«Учитель»	2011	1 экз.
29.	Конституция РФ		Политиздат		1 экз.
30.	ФЗ «Об обороне»		Политиздат		1 экз.
31.	ФЗ «О статусе военнослужащих»		Политиздат		1 экз.
32.	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»		Политиздат		1 экз.
33.	Положение о порядке прохождения военной службы		Воениздат		1 экз.
34.	Методика «Строевой подготовки»	В.В. Апакидзе	Воениздат	1991	2 экз.
35.	Боевой устав Сухопутных войск III. Взвод, отделение, танк.		Воениздат	2015	3 экз.
36.	Справочник младшего командира		Воениздат	2007	1 экз.
37.	Методика огневой подготовки мотострелковых подразделений		Воениздат	1984	2 экз.
38.	Наставление по стрелковому делу (ручные гранаты)		Воениздат	2009	1 экз.
39.	Курс стрельб из СО (КС СО, БМ и Т ВС РФ)		Воениздат	2014	1 экз.
40.	Наставление по военно-инженерной подготовке		Воениздат	1989	1 экз.
41.	Наставление по военной топографии		Воениздат	1988	1 экз.
42.	Правила стрельбы из стрелкового оружия (ПС СО и БМ)		Воениздат	2014	3 экз.
43.	Учебное пособие по ОГП		Воениздат	2012	1 экз.
44.	Сборник нормативов сухопутных войск		Воениздат	2012	2 экз.

2. Плакаты

№ п/п	Класс	Раздел, тема	Название таблицы	Количество экземпляров
1	7-11	Основы оборон. РФ, защ. насел. от ЧС	Химическое оружие / Ядерное оружие	1
2	7-11	Основы оборон. РФ, защ. насел. от ЧС	Средства кол-ной защиты / Средства индив-ной защиты	1
3	7-11	Основы оборон. РФ, защ. насел. от ЧС	Бактериологическое оружие/ Современные средства поражения	1
4	7-11	Основы огневой подготовки	Назначение и общее устройство 9-мм пистолета ПМ	2
5	7-11	Основы огневой подготовки	Назначение и общее устройство 5,45-мм АК-74	2
6	7-11	Основы инженерной подготовки	Инженерные заграждения	2
7	7-11	Основы инженерной подготовки	Фортификационные сооружения	2
8	7-11	Основы инженерной подготовки	Признаки установки мин и фугасов	2
9	7-11	Основы огневой подготовки	Приемы метания ручных осколочных гранат	3
10	7-11	Основы огневой подготовки	Ручные осколочные гранаты	1
11	7-11	Основы инженерной подготовки	Противопехотные и противотанковые мины	2
12	7-11	Вооруженные силы РФ	Комплекты наглядных плакатов по ОВС	к-т

3. DVD-диски (видеоматериал)

№ п/п	Класс	Раздел, тема	Название	Количество экземпляров
1	7-11	Основы мед. знаний и оказание ПМП,		1 экз.
2	7-11	Первая мед. помощь при травмах	Травматизм, правила оказания первой помощи	1 экз.
3	7-11	Курс лекций по темам ОВС	ОВС – 10 класс	1 экз.
4	7-11	Боевые традиции ВС РФ	Воинские ритуалы	2 экз.
5	7-11	Памяти поколений – дни воинской славы	История второй мировой войны	2 экз.
			Великая Отечественная война 1941-1945	2 экз.
6	7-11	Огневая подготовка	Подготовка снайпера	1 экз.
			Требования безопасности при обращении с СО	1 экз.
7	7-11	Общевоинские уставы	ОВУ история и современность	1 экз.
			Внутренний порядок в подразделении	1 экз.
			Караульная служба	1 экз.

		Служба во внутреннем наряде	1 экз.
		Строевая подготовка в подразделении	1 экз.

4. Технические средства обучения

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Инвентарный номер
1.	Доска школьная	1	
2.	Стеллаж для наглядного пособия	2	
3.	Интерактивная доска в комплекте	1	
4.	Медиапроектор в комплекте	1	
5.	Ноутбук в комплекте	1	
6.	Колонки выносные в комплекте	1	
7.	Портреты полководцев	13	
8.	ММГ СВД	1	
9.	ММГ АК-74М	5	
10.	ММГ АК-105 (АКСУ-74)	1	
11.	ММГ АК-74	7	
12.	Пистолет газобаллонный ПМ (МР 654К)	5	
13.	Винтовка пневматическая	8	
14.	Штык-нож	1	
15.	Противогаз ГП-7	1	
16.	Противогаз ПМГ (ШМГ)	1	
17.	Противогаз ПМГ-2 (ШМ-62)	1	
18.	Противогаз ПБФ	1	
19.	Противогаз ПДФ-Ш	1	
20.	Респиратор Р-2	2	
21.	Командирский ящик КЯ-83	1	
22.	Ручные гранаты (РКГ; РГД-5; Ф-1)	3	
23.	Коробка с лентами для ПКТ	1	
24.	Машинка Ракова (для снаряжения лент пулемета)	1	
25.	Мины противопехотные (МОН-50;ОЗМ-72;ПОМЗ)	3	
26.	Мина противотанковая (ТМ-62 с взрывателем МВЧ)	1	
27.	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	1	

28.	Комплект индивидуальных дозиметров (ДП-22В; ДП-24)	3	
29.	Радиостанция Р-148	2	
30.	Радиостанция Р-124	1	
31.	Радиостанция Motorola	6	